

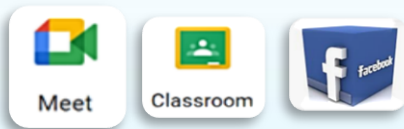


การจัดการเรียนการสอนทางไกลรูปแบบ

On-Demand และ Online โดยใช้

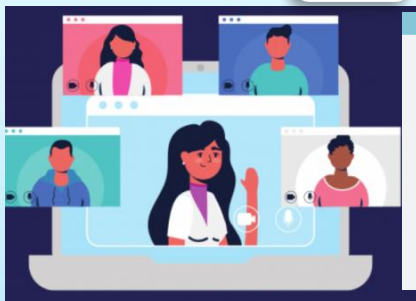
Google Classroom และ Google Meet

ในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



นวัตกรรม

ด้านการจัดการเรียนการสอน



ห้องเรียนออนไลน์

The screenshot displays the website interface for Nikhomsw Thai, featuring a navigation menu on the left and a main content area with several online learning course cards. The cards include:

- Thai Language (ภาษาไทย) - ม.1/1
- English (ภาษาอังกฤษ) - ม.1/1
- Science (วิทยาศาสตร์) - ม.1/1
- Mathematics (คณิตศาสตร์) - ม.1/1
- Arts (ศิลปะ) - ม.1/1
- Physical Education (สุขศึกษา) - ม.1/1

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



**แบบรายงาน นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

ชื่อนวัตกรรม : การจัดการเรียนการสอนทางไกลรูปแบบ On-Demand และ Online โดยใช้ Google Classroom และ Google Meet ในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. ที่มาของปัญหา และความสำคัญของนวัตกรรม

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องในประเทศไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้เงื่อนไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่นักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ ด้วยมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่มีคำสั่งงดการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีรูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รูปแบบ คือ On-Site On-Air On-Hand On-Demand และ Online โดยการเลือกรูปแบบที่โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดนั้น โรงเรียนจะต้องคำนึงถึงความพร้อมและความปลอดภัยของนักเรียน และครูเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้มากกว่า 1 รูปแบบตามความเหมาะสมของโรงเรียน

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปและมีความสอดคล้องกับมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อีกทั้งเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในรูปแบบ On-Demand และ On-line ในทุกระดับชั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Demand และ Online ถือเป็นนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนจากการเรียนในห้องเรียนมาเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ และเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น เพื่อที่นักเรียนสามารถเรียนได้จากที่บ้านและสามารถเลือกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนและทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา โดยครูได้ออกแบบและพัฒนาบทเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาได้ตามเป้าหมายหลักสูตร ซึ่งโรงเรียนได้สร้างห้องเรียน Google Classroom ที่ครูจะนำบทเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาสร้างไว้บนห้องเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้เข้าไปเรียนรู้ทุกรายวิชาในทุกระดับชั้นผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน โดยในช่วงเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม โรงเรียนได้สำรวจความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ในการเรียน และได้ทดลองใช้ในช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ด้วยเหตุนี้โรงเรียนนิคม-สงเคราะห์วิทยา จึงได้มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลในรูปแบบ On-Demand และ Online โดยการสร้างห้อง Google Classroom และเรียนรู้ผ่าน Google Meet ในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับทุกระดับชั้น ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร และครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลรูปแบบ On-Demand และ Online

2.1.2 เพื่อให้ครูได้สร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.2 เป้าหมาย

2.2.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านห้องเรียน Google Classroom และเรียนรู้ผ่าน Google Meet โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นได้

2) นักเรียนร้อยละ 50 ได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านห้องเรียน Google Classroom และเรียนรู้ผ่าน Google Meet โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนสามารถเข้าเรียนห้องเรียน Google Classroom และเรียนรู้ผ่าน Google Meet ได้อย่างต่อเนื่อง และได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถได้ตามหลักสูตร

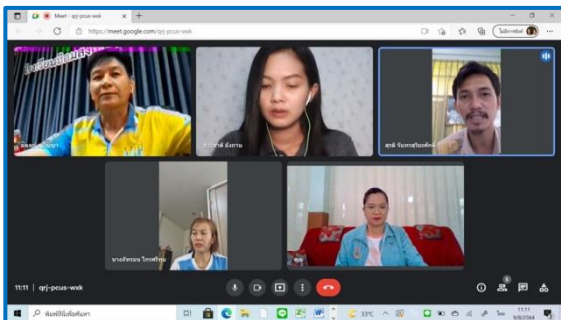
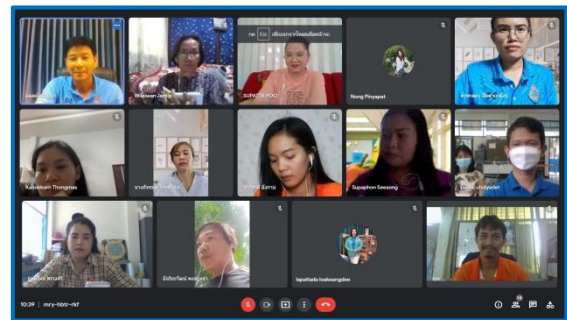
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนไกล Google Classroom และ Google Meet
การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรียนการสอนผ่านสื่อ โดยโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ PDCA
ในการดำเนินงาน ดังรูป

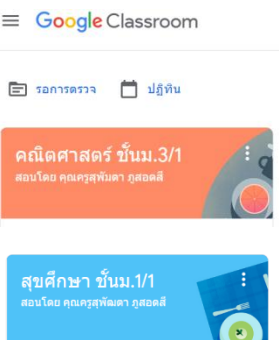
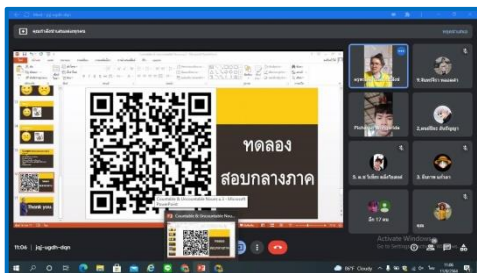


3.1 ชั้นวางแผน (Plan)

3.1.1 โรงเรียนประชุมและจัดทำแนวทางกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนทางไกล

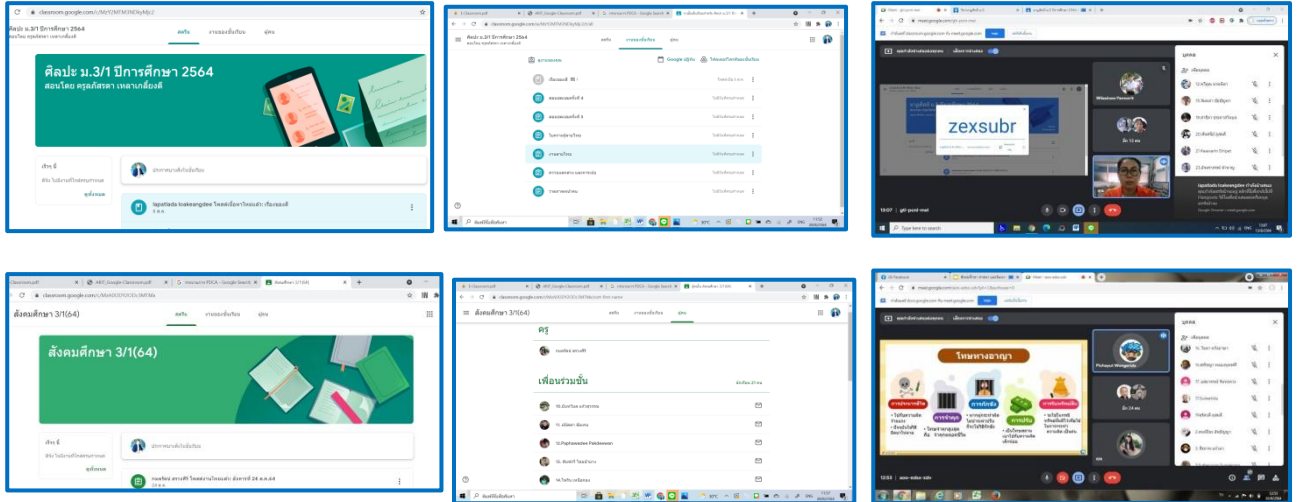


3.1.2 จัดอบรมครู เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่าน Google Classroom และ Google Meet



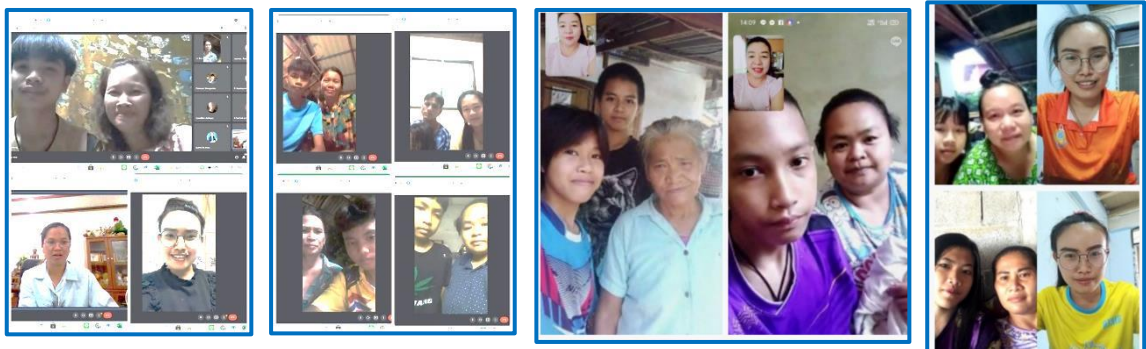
3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

3.2.1 ครูประจำวิชา จัดทำห้องเรียน Google Classroom โดยแบ่งเป็นห้องเรียนชั้นเรียน และห้องเรียนประจำวิชา จากนั้นให้ครูประจำวิชาเข้าไปสร้างบทเรียนบนห้องเรียน และส่งลิงค์เพื่อให้นักเรียน เข้าเรียนได้ตามอัธยาศัย

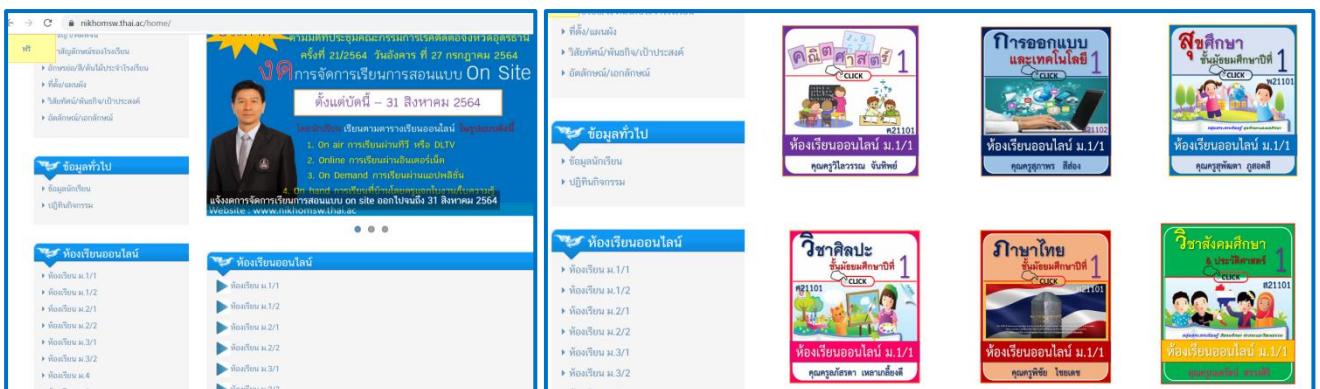


3.2.2 จัดทำคู่มือและคลิปวิดีโอขั้นตอนการเข้าเรียนห้องเรียนเพื่อเผยแพร่ผ่านช่องทาง ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับผู้ปกครองและนักเรียนทราบ

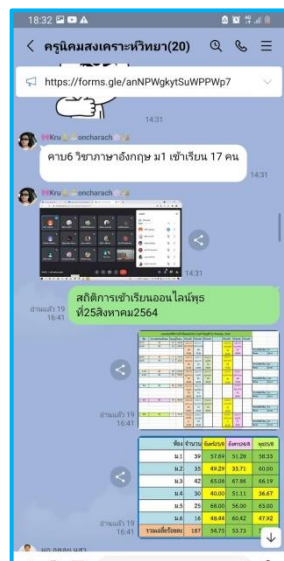
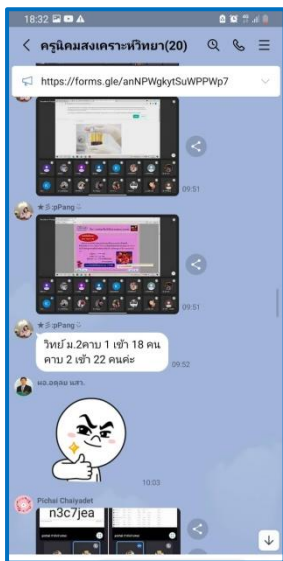
3.2.3 ครูประจำชั้นประชุมผู้ปกครองนักเรียนออนไลน์ ผ่านช่องทางที่สะดวก เช่น Line , Facebook , Google Meet เพื่อแจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล



3.2.4 นักเรียนเข้าเรียนรู้ผ่านลิงค์ห้องเรียนตามระดับชั้น และเลือกวิชาที่จะเรียนได้ตามความเหมาะสม



3.3 ขั้นตรวจสอบ (Check) ผู้บริหารนิเทศตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านห้องเรียน Google Classroom และ Google Meet การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบของการนิเทศการสอนออนไลน์ เพื่อประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านห้องเรียน Google Classroom และ Google Meet



3.5 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) สรุปผลจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกล และการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากการใช้นวัตกรรม ผ่านห้องเรียน Google Classroom และ Google Meet มาวิเคราะห์ ปัญหา และอุปสรรคเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข ในส่วนที่ควรแก้ไขและพัฒนาต่อไป และนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

4.1.1 นักเรียนมีช่องทางในการเรียนที่หลากหลายขึ้นสำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ ทำให้ได้เรียนหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

4.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้มากขึ้น

4.1.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา

4.2 ผลที่เกิดกับครู

4.2.1 ครูมีการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีประสิทธิภาพขึ้น

4.2.2 ครูมีการปรับวิธีการสอนที่ทันสมัยขึ้น ได้สร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อให้ทันต่อกระแส ยุค 4.0 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4.2.3 ครูสามารถประเมินผลนักเรียนแบบออนไลน์ได้ทันที เมื่อเรียนจบบทเรียน

4.3 ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

4.3.1 ผู้บริหารได้ขับเคลื่อนการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ เพื่อ แก้ปัญหาภายใต้การบริหารในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และสามารถปรับใช้ได้ตลอดไป แบบยั่งยืน

4.4 ผลที่เกิดกับโรงเรียน

4.4.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมที่นำมาแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4.4.2 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอนที่ได้ผลิต และสร้างขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรม

4.4.3 โรงเรียนได้มีสื่อบทเรียนออนไลน์ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ปกติได้

4.5 ผลที่เกิดกับผู้ปกครองและชุมชน

4.5.1 ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามการเรียนของนักเรียนโดยผ่านช่องทางการสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

5. การเผยแพร่

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์วิทยา ได้นำนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านห้องเรียน Google Classroom และ Google Meet เผยแพร่บนสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ www.nikhomsw.thai.ac/ เฟซบุ๊ก www.facebook.com/NSWPR/ และช่องทาง Line กลุ่มห้องเรียน ให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน ได้รับทราบแนวทางปฏิบัติ